

encadrée par *Philippe MEIRIEU (Spécialiste des sciences de l'éducation)*

*François SIMON (Président des Ceméa BFC)*

*Marie VERGNON (Chercheuse en sciences de l'éducation)*

## **Durée**

3 jours

## **Effectifs**

40 maximum

## **Public ciblé**

militant.es de  
l'éducation

## **Prochaine session**

à Besançon  
au 2 avenue du parc  
du 12/05/2025 au  
14/05/2025

## **PRÉSENTATION**

Il a semblé évident à Philippe Meirieu, de passage à Besançon un samedi de septembre, qu'il était logique et opportun d'élaborer un parcours de formation sur l'utopie dans l'éducation. En effet, la capitale de la Franche-Comté est la ville natale de Victor Hugo, Charles Fourier, Joseph Proudhon entre autres, son théâtre est l'oeuvre de Claude Nicolas Ledoux, architecte également des salines d'Arc et Senans, non loin de la ville. C'est aussi la cité qui a vu une des luttes les plus âpres du mouvement ouvrier : « la résistance et la révolte des Lip ». Enfin, dans la région, le Jura suisse, la Frate de St Claude et d'autres lieux sont aussi des creusets du bouillonnement utopiste. L'idée de départ a pris forme en avril 2023 et sera à nouveau mise en œuvre au printemps 2025 et dirigée par Philippe Meirieu.

Nous faisons l'hypothèse que la réflexion sur le rôle, la place et la fonction de l'utopie en éducation permet aux professionnel-le-s de l'éducation de mieux comprendre les enjeux de « ce qu'il-elles fabriquent » au quotidien. Nous voulons aider ces professionnel-le-s à être lucides sur ce qui les meut, non seulement dans leurs déclarations théoriques mais aussi dans les modèles qui sous-tendent leurs dispositifs de formation. Nous proposons donc d'effectuer un détour littéraire, historique et philosophique sur les utopies afin de bien percevoir les enjeux de la pensée utopique, sa nécessité mais aussi les risques et même les dangers qu'elle nous fait courir. Loin de nous limiter à une information sur la question, nous effectuerons des allers-retours permanents entre des apports et découvertes, d'une part, et des interrogations sur les pratiques éducatives contemporaines, d'autre part.

Cette formation devrait ainsi permettre aux participant-e-s de mieux identifier les principes qui les animent et de mieux interroger les propositions qu'il-elles font. Ils-Elles seront, en mesure, à la fin du stage, de repenser leurs pratiques de manière plus lucide et critique et de renouveler leur investissement dans l'action.

Besançon [03 81 81 33 80](tel:0381813380)

[www.cemeabfc.org](http://www.cemeabfc.org)

Dijon [03 80 28 02 37](tel:0380280237)

[asso@cemeabfc.org](mailto:asso@cemeabfc.org)

## OBJECTIFS

---

- Découvrir le concept d'utopie dans une ville et un territoire (la région de Besançon) où elle est cultivée depuis le XVIIIe siècle au travers de diverses aventures humaines.
- Aborder la question sous le quadruple prisme :
  - de l'architecture : Ledoux, Vauban,
  - de la politique : Fourier, Considérant, Lip,
  - de sa place dans un processus éducatif (l'Éducation nouvelle),
  - en passant par une dimension artistique (Hugo, Courbet...) et ouvrière (Owen, Proudhon) avec comme dénominateur commun Besançon et son environnement (Doubs, Jura et Confédération Helvétique),
- S'imprégner d'un milieu et un environnement riche en histoire, s'immerger au cœur d'une région source de multiples projets nourris d'innovations pédagogiques.
- Interroger la dialectique de l'utopie, sa légitimité, ses résonances et ses dérives éventuelles.
- Acquérir des connaissances propres à être réinvesties dans le cadre professionnel, et/ou d'un engagement militant.
- Maîtriser les tenants et les aboutissants, les richesses et les limites de l'utopie.
- Interroger sa pratique à l'aune des débats, réflexions et découvertes.



## CONTENU ET METHODES

---

### Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Apports expérimentiels
- Recherche documentaire
- Mise en projet (ex : concevoir et mener un temps d'animation ; réaliser une vidéo).
- Visite et découverte de l'environnement

### Contenus

- Regards sur l'histoire.
- Regards sur des aventures utopistes dans la sphère éducative.
- Rencontres-débats.
- Table ronde sur la place de l'utopie dans les projets sociaux, les projets éducatifs et les projets pédagogiques.
- Réflexion et travail par groupe sur des projets réels et recherche des «utopies de référence» qui les sous-tendent.



## INFOS PRATIQUES

---

### Comment s'inscrire ?

Votre OPCO peut prendre en charge cette formation, un devis et une aide peut vous être apporté par les Ceméa sur la demande de financement.

- Devis sur demande
- Nous contacter : voir ci-dessous nos coordonnées



Ceméa<sup>-</sup>FORMATION<sup>-</sup>.com

Besançon 03 81 81 33 80

[www.cemeabfc.org](http://www.cemeabfc.org)

Dijon 03 80 28 02 37

[asso@cemeabfc.org](mailto:asso@cemeabfc.org)